

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 97  
Протокол № 1  
от «20» августа 20 16 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Школы № 97  
Е. А. Каргацов  
Приказ № 14/170  
от «1» сентября 20 16 г.



**Положение  
об организации инклюзивного образования  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**

Красноярский край  
г. Железногорск  
2016

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Школе № 97 (далее – Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории детей, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», распоряжения Правительства Красноярского края от 26.10.2012 № 844-р «О концепции межведомственного сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов на 2013-2016 годы».

1.3. Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Школы № 97, включающую всех детей независимо от их физического и (или) психологического развития в общую систему образования, предоставляющую возможность получать образование по месту жительства.

1.4. Инклюзивное образование в МБОУ школе № 97 осуществляется по модели «полная инклюзия»: обучающиеся с ОВЗ посещают школу вместе со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по адаптированной образовательной программе в соответствии с учебным планом, посещают кружки, секции, клубы, принимают участие во внеурочной деятельности школы.

1.5. МБОУ Школа № 97 выполняет функции:

- направляет обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения варианта программы;
- разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ по нозологиям;

- реализует адаптированные образовательные программы, обеспечивая совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организует внеурочную и досуговую деятельность обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей, интересов и пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляет лично ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей деятельностью для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, создает условия для социализации детей с ОВЗ;
- формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросу инклюзивного образования;
- обеспечивает необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды;
- организует работу воспитателей (тьюторов) на основании рекомендаций Коллегиальных заключений ПМПК, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями социальной защиты, культуры и спорта по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- осуществляет контроль освоения адаптированных образовательных программ

## **2. Особенности организации инклюзивного образования**

- 2.1. Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на любом уровне образования по завлечению родителей (законных представителей).

- 2.3. Для организации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ необходимы документы: заявление родителей (законных представителей), коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации учебного процесса.
- 2.4. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 2.5. Для организации инклюзивного образовательного процесса необходимо наличие документов:
- Положения об инклюзивном образовании в МБОУ Школе № 97;
  - адаптированной основной образовательной программы в зависимости от нозологии;
  - коллегиального заключения ПМПК;
  - заявления родителей (законных представителей) на обучение ребенка с ОВЗ;
  - адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
- 2.6. В соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями) возможны изменения в адаптированных образовательных программах при изменении состояния здоровья ребенка.
- 2.7. Адаптированные образовательные программы утверждаются директором МБОУ Школы № 97.