

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Школы № 97

Протокол № 8
от 14 января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 97
Е.А. Каргашов

Приказ № 01/17-14
от 14 января 2015 г.



**Положение о курсах по выбору (5-9 классы) и
элективных курсах (10-11 классы)**

Красноярский край
г. Железногорск
2015г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 273-ФЗ, федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

1.2 Положение определяет место курсов в школьном учебном плане МБОУ ШКОЛЫ № 97 и учебном процессе, порядок организации и проведение курсов.

1.3 Элективные курсы, курсы по выбору - определяются по желанию и интересам обучающихся.

2 Цель, задачи и функции курсов:

2.1 Цель курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

2.2 Задачи курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3 Функции курсов

а. Курсы по выбору:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

б. Элективные курсы:

- «поддержка» изучения основных предметов на заданном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

4 Типы курсов

4.1 Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

4.2 Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

4.3 Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

5 Программно-методическое обеспечение курсов

Реализация содержания курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

5.1 Программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, МО и Н Красноярского края, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже муниципального уровня (городскими методическими объединениями учителей, ГМЦ ГОРОНО)

5.2 Методическими пособиями для учителя.

5.3 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.4 Программы и учебные материалы образовательных программ курсов по выбору и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

5.5 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

5.6 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

5.7 Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.8 В качестве учебной литературы по курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

5.9 Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:

- могут быть использованы действующие УМК для основной и старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);

- могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;

- может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

5.10 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;

- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

6 Организация и проведение курсов

6.1 Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

6.2 Проведение элективных курсов, курсов по выбору осуществляется педагогическими работниками МБОУ ШКОЛЫ № 97. Преподавание курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы, курсы по выбору могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения;

- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.) После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

6.3 Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

6.4 Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;

- презентация результатов;

- дискуссии, беседы;

- игровые процедуры;

- деловые игры;

- интерактивные лекции;

- построение и проверка гипотез;

- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

- и т.д.

6.5 Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору с пятого по девятый классы, элективные курсы - десятый, одиннадцатый классы могут быть записаны в одном журнале или по параллели.

- в журнале фиксируются сведения о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.6 Для оценивания учебных достижений обучающихся используется «зачет-незачет» или пятибалльную систему оценивания знаний. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

6.7 В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ ШКОЛЫ № 97) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

7 Контроль за проведением элективных курсов.

7.1 Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.