

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 97»

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по итогам 2014-2015 учебного года

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск
2015 год

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ № 97 И УСЛОВИЙ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	3
1.1.	Банковские реквизиты:	3
1.2.	Достижения Школы № 97	4
1.3.	Состав педагогического коллектива.....	6
1.4.	Состав обучающихся	6
2.	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ № 97	6
2.1.	Миссия Школы № 97	9
2.2.	Цель образовательной программы Школы № 97	9
3.	РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	9
3.1.	Режим обучения.....	9
3.1.1.	Правила приема учащихся в Школу № 97.....	9
3.1.2.	Продолжительность учебной недели	9
3.2.	Обеспечение безопасности	10
3.3.	Анализ деятельности Школы № 97 по предупреждению травматизма обучающихся и работников.	11
3.4.	Работа специальных коррекционных классов Школы № 97.....	12
3.5.	Система дополнительного образования в Школы № 97	13
4.	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	13
4.1.	Педагогические работники, прошедшие курсы (72ч. и более) в 2014-15 учебном году....	13
5.	ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17
5.1.	Результаты успеваемости и качество знаний	17
5.2.	ИТОГИ выпускных экзаменов 11а класс 2014 год	18
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ №97	22
7.	ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ	37
8.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	37
8.1.	Социальные партнеры Школы № 97	37
9.	ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	38
9.1.	Цель работы на 2015-2016 учебный год.....	38
9.2.	Основные ключевые направления деятельности в 2015-2016 учебном году.....	39
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности Школы № 97	40
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (2 стр.)...43	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).....	45
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Копия приложения к свидетельству о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.)	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ № 97 И УСЛОВИЙ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 97», создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 97 в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 3 декабря 2014г. № 2361 «Об изменении типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 97». Ранее согласно постановлению администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 30.05.2014г. № 153И, Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97 была реорганизована путем присоединения к нему Муниципального казенного образовательного учреждения открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа № 92.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 97».

Сокращенное наименование: МБОУ Школа № 97.

Местонахождение Школы:

- *юридический адрес:* 662971, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Восточная, 25.

- *фактический адрес:* Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Восточная, 25.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Школа по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. По типу Школа является общеобразовательной организацией.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств краевых субвенций и местного бюджета на основании бюджетной сметы.

Директор школы **Карташов Евгений Александрович**

Телефоны:

директор: 8(3919) 72 45-40;

секретарь: 8(3919) 72 45-40;

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

8(3919) 72 45-40;

социальный педагог: 72 45-40

Факс: 72-40-57;

E-mail: sch97@k26.ru;

Сайт: <http://sch97.k26.ru>.

1.1. Банковские реквизиты:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа №97» (МБОУ Школа № 97)

Адрес: 662971, г. Железногорск,
ул. Восточная, д.25
Тел./факс: (3919) 72-45-40
Наименование банка Отдел № 6 УФК по Красноярскому краю ГРКЦГУ Банка
России по Красноярскому краю
Номер рублевого счета 40701810500001000002
ИНН 2452016401
БИК 040407001
КПП 245201001
ОКПО 41069908
Номер корреспондентского счета л/сч 20196Щ89530

Учредитель:

Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Сайт Администрации ЗАТО г. Железногорск: <http://www.adm.k26.ru>

Сайт Управления образования ЗАТО г. Железногорск: <http://www.edu.k26.ru>

Сайт Министерства образования Красноярского края: <http://www.krao.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:
<http://winmon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru>

1.2. Достижения Школы № 97

В начале 2013-2014 учебного года коллектив школы инициировал создание «Профессионально ориентированного образовательного кластера», в который вошли общеобразовательных школы №93, №95, №97; детских дошкольных учреждения №№ 36,58,60; учреждения дополнительного образования СЮТ и ДООЦ «Горный»; учреждения профессионального образования КПК и САМТ; и градообразующие предприятия: ФГУП «ГХК», ОАО «ИСС», ФГУП ГУССТ №9 при Спецстрое России. При тесном взаимодействии перечисленных образовательных организаций с центром прикладной методологии Краевого института повышения квалификации работников образования и отделом образования ЗАТО г. Железногорск была разработана программа непрерывного образования «От детского сада к профессиональным элитам», реализуемая на сетевой основе. Концепция проекта состоит в том, чтобы организовать особое образовательное пространство, в рамках которого ребенку с детского сада начинают прививать интерес к труду и техническому творчеству, а обучающимся старших классов предлагается получить рабочую профессию или создать предприятие малого бизнеса, и через профессиональные пробы, которые реализуются в рамках летних трудовых отрядов, познакомится с предприятиями и организациями ЗАТО г. Железногорск.

Проект был признан победителем в Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (19 мая 2014 года приказ № 312). Программа была поддержана Министерством образования

Красноярского края, Школа № 97 признана региональной экспериментальной площадкой (10 марта 2015 года приказ № 61-11-05) и стала экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (11.06.2011 приказ № 110).

Реализация проекта началась в сентябре 2013 года, когда из старшеклассников Школы № 97 была сформирована группа (10 человек), которая прошла обучения на базе учебного центра Спецстроя по рабочей профессии «Каменщик», после успешной сдачи квалификационного экзамена летом старшеклассники были трудоустроены в ФГУП ГУССТ №9 при Спецстрое России и СМРП «ГХК».

С 1 сентября 2014 года набраны четыре группы: «Лаборант химии» (5 чел.), обучающиеся на базе КПК НИЯУ МИФИ, группы «Каменщик» (12 чел) и «Отделочник» (12 чел.), обучающиеся на базе Учебного центра «Спецстроя» и «3D прототипирование» (5 чел.), обучающиеся на базе СЮТ. Команда старшеклассников из группы «3D прототипирование» в декабре 2014 года одержала победу на конкурсе ОАО «ИСС» «Космический сувенир» в номинациях: «2D сувенир», «3D сувенир» и «Конструктор» среди ребят 14-17 лет. Подготовленная заявка на конкурс «Железногорск -2020» в мае 2015 года, поддержана грантом 10 тыс. руб. на разработку сувенирной продукции к 65-летию Железногорска. На данный момент в лаборатории Школы № 97 идет создание экспериментальной модели квадрокоптера, летательного аппарата с четырьмя несущими винтами, данный проект реализуется совместно с МБУ ДО «Станция юных техников» и МКУ «Молодежный центр». Лучшие из обучающихся по рабочим профессиям «Каменщик» и «Отделочник» с июля 2015 будут трудоустроены в ФГУП ГУССТ №9 при Спецстрое России и СМРП «ГХК», троих подростков из группы «Лаборант Химии» планируется трудоустроить на Центральную заводскую лабораторию ГХК.

Опросы учащихся и учителей школы, показывают, что уже сегодня наблюдаются эффекты от реализации программы, проявляющиеся на отношении подростков к школьным дисциплинам и уровне подготовки, особенно это касается ребят из группы «Лаборант химии».

На 2015-2016 учебный год планируется расширение спектра направлений подготовки. На данный момент программы подготовки реализуются за счет средств партнеров.

Реализация программы выявила ряд вопросов, решение которых позволило бы эффективно развивать и тиражировать программу, для этого необходимо:

1. разработать и принять пакет нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность сетевых коопераций образовательных организаций. (Возможность сетевых форм получения образования зафиксирована в Федеральном Законе «Об образовании», однако отсутствие подзаконных актов по сетевой кооперации делает эту статью «мертвой» для практического употребления);

2. разработать и принять пакет схем нормативного и целевого финансирования сетевых коопераций образовательных организаций (реализация программ предпрофессиональных проб, которые могли бы организовываться в форме начального профессионального образования, а так же разработка и

приобретение современных учебных тренажеров, требуют механизмы финансирования дополнительного финансирования);

3. создать систему оценки и учета результатов (необходимо разработать перечень компетенций, результаты освоения которых, мог бы значимо дополнить результаты ЕГЭ).

Необходимо отметить, что рабочие профессии, полученные в ходе реализации Программы «От детского сада к профессиональным элитам», позволяют форматировать учебные группы не по остаточному принципу (как это было последние несколько лет с начальным профессиональным образованием), но не становятся «профессией на всю жизнь», а являются способом поиска, отбора и развития потенциала молодежи и выявления инженерных наклонностей в молодежной среде.

1.3. Состав педагогического коллектива

На 1.08.2015 в штате 57 педагогических работников. Из них:

54/95% - педагогических работников, имеющих высшее образование человек
42 - педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

- Высшая - 28 человека/ 49%
- Первая - 14 Человек/ 25%

1- Заслуженный учитель России,

1 - Заслуженный педагог Красноярского края,

8 - Отличников просвещения,

4 - Почетных работника образования.

1.4. Состав обучающихся

Общее количество учащихся	508 человек
Из них в общеобразовательных классах	385 человек
начальная Школа	142 человек
основная Школа	192 человек
полная Школа	51 человек
Из них в классах коррекции	45 человек
начальная Школа	45 человек
Из них в классах очно-заочного и заочного обучения	78 человек
основная Школа	51 человек
полная Школа	27 человек

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ № 97

В своей деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Железногорск, Уставом школы, решениями Учредителя, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном

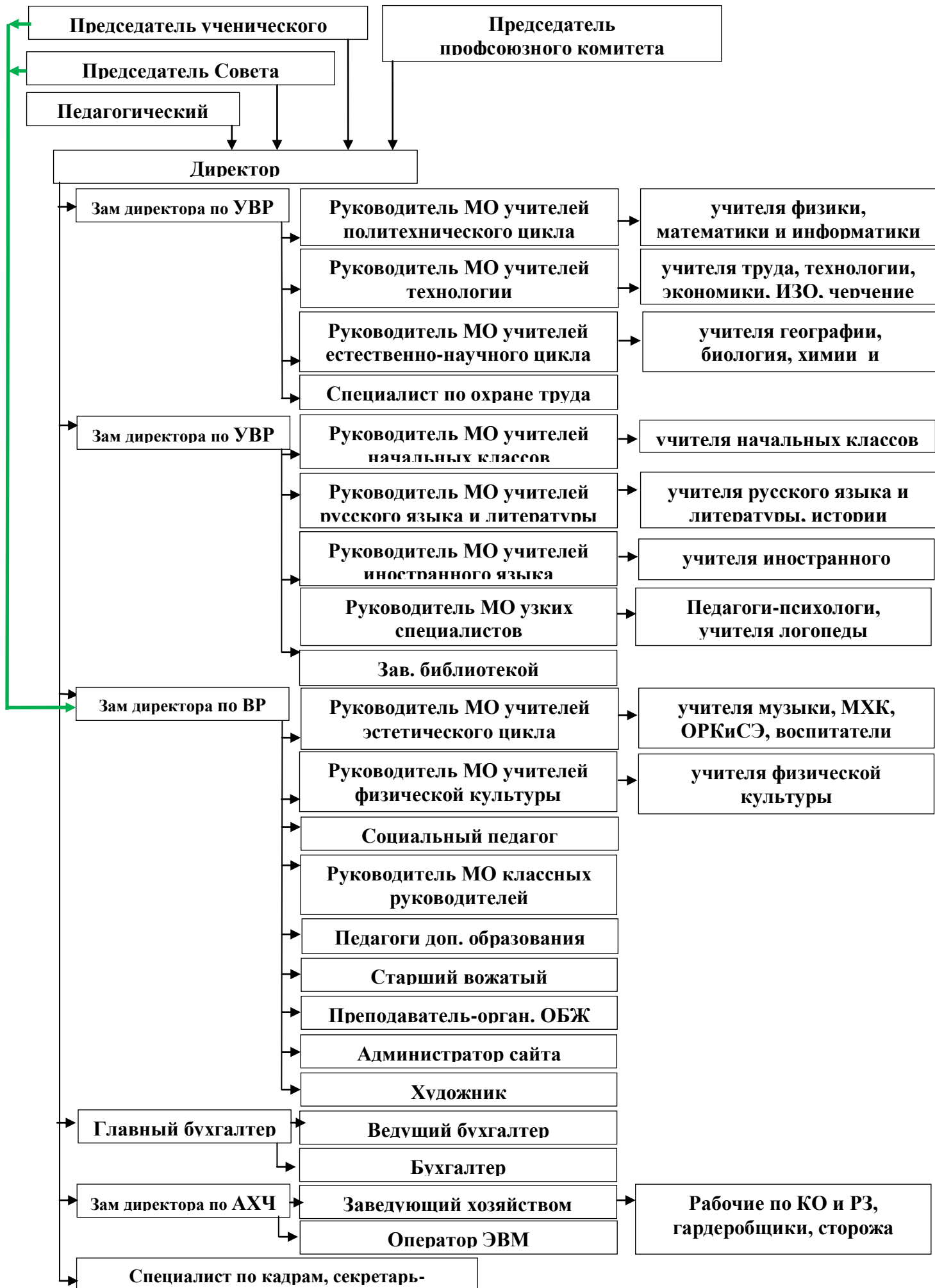
(коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

В своей деятельности Школа подведомственна и подконтрольна уполномоченному органу в сфере образования – МКУ «Управление образования» в пределах компетенции.

Представительным, коллегиальным органом управления Школой является управляющий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначенный учредителем (см. Устав МБОУ Школы № 97 статья 5).



2.1. Миссия Школы № 97

Оптимизация образовательного процесса в рамках здоровьесберегающей среды в школе как важнейшее условие воспитания компетентной личности.

2.2. Цель образовательной программы Школы № 97

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью их деятельности.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

3. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Режим обучения

3.1.1. Правила приема учащихся в Школу № 97

Набор учащихся в Школу № 97 осуществляется не только из микрорайона, где находится образовательное учреждение, но и из других микрорайонов, без конкурсного отбора, по желанию и при наличии свободных мест.

Прием обучающихся регулируется Положением о приеме в Школу № 97, которое является локальным актом, утвержденным директором Школы № 97.

При приеме в Школу № 97 обучающихся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Школы № 97, лицензией на право ведения образовательной деятельности Школы № 97 и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.1.2. Продолжительность учебной недели

Учащиеся 1-ых классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели, 2 - 11-ых классов – шестидневной.

Занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий для учащихся очной формы обучения в 8³⁰, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен 15 минут, третья перемена – 10 минут.

Начало учебных занятий для учащихся очно-заочной формы обучения в 14³⁰, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен 15 минут.

Начало учебных занятий для учащихся заочной формы обучения в 17³⁰, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен 15 минут.

3.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья учащихся – приоритетное направление деятельности Школы № 97. С этой целью в соответствии с требованиями охраны труда и документов по безопасности, принятых в ЗАТО г. Железногорск, в Школе № 97 разработана нормативно – правовая документация по безопасности и охране труда.

Школа создает все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. В каждом кабинете и на каждом этаже здания имеются противопожарные датчики, выведенные на пульт автоматической пожарной охранной сигнализации дежурного Школы № 97 и Управления УГПС ЗАТО г. Железногорск, к имеющимся лучам охраны установлены дополнительные лучи современных дымовых датчиков. Это позволяет обеспечить более высокую степень противопожарной безопасности.

В специализированных кабинетах имеется охранная сигнализация, Школа оснащена системой «Радиокнопка» для экстренного вызова специальных силовых структур быстрого реагирования. Для внутреннего оповещения о ЧС действует система громкой радиосвязи. Работает система оповещения на всей территории Школы № 97.

В Школе № 97 действуют добровольная пожарные дружины (ДПД) и аварийно-спасательное формирование, с которыми проводятся теоретические и практические занятия. Регулярно проводятся занятия по действиям в различных чрезвычайных ситуациях с педагогическим и техническим персоналом Школы № 97.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации учащихся и персонала из здания Школы № 97 при различных видах чрезвычайных ситуаций. Учебные тренировки за 2014-2015 учебный год оценивались представителями надзорных структур только на «отлично». Школа имеет свой «Паспорт безопасности».

На въезде на территорию Школы № 97 установлен дополнительный дорожный знак и составлена схема, регламентирующая порядок движения транспортных средств по прилегающей к Школе № 97 территории.

Постоянно работает стационарный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами для оказания 1-й медицинской помощи. Медицинскими работниками ежедневно проводится проверка качества приготовления пищи. Пищевых отравлений детей в школьной столовой нет.

Случаев чрезвычайных ситуаций в энергосистемах здания Школы № 97 и на ее территории не было. Предписания со стороны надзорных органов не выносились.

В Школе № 97 была проведена работа по совершенствованию системы безопасности: в здании Школы № 97 с учетом сложной конструкции здания,

наличия большого количества запасных выходов была установлена система видеонаблюдения.

3.3. Анализ деятельности Школы № 97 по предупреждению травматизма обучающихся и работников.

Главными задачами в 2014-2015 учебном году являлись:

- Создание безопасных условий в ОУ в ходе осуществления образовательного процесса.
- Обучение учащихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения в ОУ и на дорогах.
- Организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДТП.

№	показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	2	3	4	5
1	Случаев травматизма с учащимися	-	2	1
2	Из них со смертельным исходом	-	-	-
3	Случаев травматизма со взрослыми	-	-	-
4	Из них со смертельным исходом	-	-	-
5	Случаев дорожно-транспортных происшествий	-	1	1
6	Из них по вине ребенка	-	-	-
7	Из них со смертельным исходом	-	-	-
8	Случаев возгорания в ОУ	-	-	-
9	Звонков о минировании с эвакуацией учащихся и персонала	-	-	-
10	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией персонала и учащихся	5	5	4
11	Проведено бесед ПДД	202	175	245
12	Проведено бесед по П.Б.	184	201	230
13	Проведено бесед по действиям в ч.с.	125	129	240
14	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	6	4	2
15	Обучено работников вопросам охраны труда с выдачей удостоверения	2	1	0
16	Выполнение программы инструктажей обучающихся при проведении при проведении занятий в специальных кабинетах.	Вып.	Вып.	Вып

3.4. Работа специальных коррекционных классов Школы № 97

В Школе №97 в 2014-2015 учебном году открыто 4 специальных коррекционных класса.

Количественный состав обучающихся С(К) классов:

1в – 12 чел.

3б – 11 чел.

3в – 11 чел.

4в – 11 чел.

ВСЕГО: 45 чел.

Кроме, основного диагноза многие дети с ЗПР имеют различные другие проблемы: расстройство речи (ОНР), психические расстройства, нарушение ЭВС, общие расстройства развития.

Если говорить о социальном статусе семей, где воспитываются учащиеся специальных классов, то это в основном неполные семьи, семьи, где ребенка воспитывают опекуны или же это дети, проживающие в детском доме.

В силу специфичности контингента учащихся, в школе создаются для них особые условия. Прежде всего, это совместная работа специалистов, сопровождающих обучение в классах коррекции: логопедов, психологов, социального педагога, врача, классного руководителя, воспитателей. Все преподаватели, работающие в классах коррекции, прошли курсы повышения квалификации. Специалистами школы проводятся консультации для родителей в течение учебного года.

Для того, чтобы наблюдать прогресс и корректировать свою деятельность классные руководители ежегодно подводят итоги работы в классах С(К), что находит отражение в информационных картах обучающихся и в отчётах классных руководителей о коррекционной работе. В этих итоговых документах собирается информация об успеваемости учащихся, о степени развития навыков в соответствии с поставленными на год учителем развивающими и образовательными целями, об успешности работы каждого специалиста с каждым воспитанником.

Контроль успеваемости осуществляется по разным направлениям. Это, прежде всего контрольные работы по предметам и их анализ, промежуточная аттестация, анализ работы учителей-предметников и рекомендации (карты инд. сопровождения), итоговый анализ успеваемости за год.

Координирует работу с обучающимися коррекционных классов школьный ПМПк, он организован на основе приказа директора школы Е.А Карташова. В его состав входят: председатель консилиума, узкие школьные специалисты, учитель, представляющий ребенка, врач.

В текущем учебном году прошло 9 заседаний ПМПк, плановых (4) и внеплановых 5.

Школьный ПМПк проводит комплексную диагностику всеми узкими специалистами, разрабатывает рекомендации, намечает стратегию коррекционной работы с вновь поступившими детьми. В текущем учебном году в С(К) классы поступило 8 обучающихся.

3.5. Система дополнительного образования в Школы № 97

В Школе № 97 имеются все необходимые ресурсы для предоставления дополнительного образования: материально – техническая база (2 спортзала, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал).

4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

4.1. Педагогические работники, прошедшие курсы (72ч. и более) в 2014-15 учебном году.

23 человека прошли обучение.

Количество курсов -26

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 2014-2015 учебный год

№	Ф.И.О.		Тема курсов	дата	К-во часов	Документ (№ удостоверения)
1.	Бандурка О.А.	ЧОУ ДПО «Центр Повышения квалификации»	Методические и теоретические проблемы современной логопедии»»	15.09-20.09.14	72ч.	У-7177/б
2.	Вилкова Я.М.	КИПК	ФГОС « Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе»	08.12-17.12.2014г.	72	58060
3.	Закандырина А.В.	КИПК	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ»	13.10-22.10	72	55015
4.	Коваль С.В. Новикова И.В. Вилкова Я.М.	МКУ ГМЦ в системе дополнительного образования	Технологии реализации ФГОС основного общего образования	Сентябрь 2014г.	72	свидетельство
5.	Ермолаева К.А.	ФГБОУ ВПО»Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Повышение квалификации в рамках открытых лекций по теме» Современные подходы к обучению и сопровождению	11-12 декабря	72	Сертификат участника

			детей с РАС в условиях инклюзивного образования»			
6.	Закандырина А.В.	КИПК	Методика использования фитнес программ(базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес,ЮЙога, силовой тренинг) на уроках физкультуры	28.01-06.02.2015г.	72	3067
7.	Мишина О.А.	КИПК	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе	24.02-05.03.2015г.	72	4470
8.	Куимова И.М.	КИПК	Организация и содержание деятельности педагога-психолога: введение в должность	26.01-04.02.2015г.	72	2745
9.	Маторнова М.И.	КИПК	Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом	15.01-24.01.2015г.	72	1966
10.	Коваль С.В.	КИПК	Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной организации	12.01-21.01.2015г.	72	1834
11.	Иванова Т.В.	КИПК	Предметы общеобразовательной области «Обществознание» содержание и	05.02-14.02.2015г.	72	3568

			методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения			
12.	Бандурка О.А.	КИПК	Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы	10.03.-19.03. 2015г.	72	5414
13.	Семчанкова Ю.В.	КИПК	Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы	10.03.-19.03. 2015г.	72	
14.	Меднис Е.В.	КИПК	Технологии деятельностной педагогики	10.03.-19.03. 2015г.	72	22009/уд
15.	Иванова И.А.	КИПК	ФГОС ОО:Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	16.03-25.03 2015г.	72	8275
16.	Маджар Т.Н.	КИПК	ФГОС: Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе	20.04-29.04.2015г.	72	10219/уд
17.	Стариков Н.О.	КИПК	ФГОС: Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ.	25.03-03.04.2015г.	72	7620
18.	Терентьева А.А.	КИПК	ФГОС: Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии.	11.03-20.03.2015г.	72	5592

			Географии в основной школе			
19.	Касаткин В.Э.	КИПК	Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей	09.04-18.04.2015г.	72	9347
20.	Купчак Н.Г.	КИПК	Реализация требования ФГОС начального общего образования	15.06-24.06.2015г.	72	
21.	Ермолаева К.А.	КИПК	Реализация требования ФГОС начального общего образования	15.06-24.06.2015г.	72	
22.	Старостина Т.К.	«Педагогический университет Первое сентября»	Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»(72 часа, ЕД-08-004), «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»(36 часов, ЕД-21-014).	Дистанционно (платно)	108	
23.	Гордеева Г.И.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)	Решение задач повышенной сложности по математике(Уровень «С» ЕГЭ)	03.11.-23.12.2014г.	72	32405
24.	Козляева Л.Н.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	Решение задач повышенной сложности по математике(Уровень «С» ЕГЭ)	03.11.-23.12.2014г.	72	32412

		<p>высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

5. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Результаты успеваемости и качество знаний

Очная форма обучения

Классы	Кол-во уч-ся на 5.09.14	Движение (см.)		Кол-во учащихся на конец уч.года (см.примечание 2)	Аттестовано	Не аттестовано				Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и "5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпущенных со справкой (9,11 кл.)	Не успевают			% успеваемости	% качества	
		поступило	выбыло			качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы							по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам			
общеобразовательные	1	48	7	3	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	2	22	4	4	22	22	0	0	0	0	20	2	2	10	0	0	0	0	2	90,9%	54,5%
	3	28	2	5	25	25	0	0	0	0	25	0	2	12	0	0	0	0	0	100,0%	56,0%
	4	47	2	6	43	43	0	0	0	0	40	3	0	11	3	0	2	0	1	93,0%	25,6%
	(1 - 4)	145	15	18	142	90	52	0	0	0	85	5	4	33	3	0	2	0	3	94,4%	41,1%
	5	46	2	1	47	47	0	0	0	0	47	0	0	15	0	0	0	0	0	100,0%	31,9%
	6	32	0	4	28	28	0	0	0	0	26	2	1	7	0	0	0	2	0	92,9%	28,6%
	7	39	4	3	40	40	0	0	0	0	36	4	1	8	0	0	0	1	3	90,0%	22,5%
	8	50	3	4	49	48	0	0	0	1	47	1	0	12	0	0	0	1	0	95,9%	24,5%
	9	29	0	1	28	28	0	0	0	0	28	0	0	3	0	0	0	0	0	100,0%	10,7%
	(5 - 9)	196	9	13	192	191	0	0	0	1	184	7	2	45	0	0	0	4	3	95,8%	24,5%
	10	26	3	3	26	26	0	0	0	0	26		5	6	0	0	0	0	0	100,0%	42,3%
11	26	0	1	25	25	0	0	0	0	25	0	1	14	0	0	0	0	0	100,0%	60,0%	
(10 -12)	52	3	4	51	51	0	0	0	0	51	0	6	20	0	0	0	0	0	100,0%	51,0%	
Итого общеобр	393	27	35	385	332	52	0	0	1	320	12	12	98	3	0	2	4	6	96,1%	33,0%	
СКК (У)	1	12	3	3	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3	20	3	1	22	21	0	0	0	1	18	3	0	0	0	0	0	3	0	81,8%	0,0%
	4	12	2	3	11	11	0	0	0	0	9	2	0	0	2	0	1	0	1	81,8%	0,0%
Итого СКК	44	8	7	45	32	12	0	0	1	27	5	0	0	2	0	1	3	1	81,8%	0,0%	
ВСЕГО	437	35	42	430	364	64	0	0	2	347	17	12	98	5	0	3	7	7	94,8%	30,1%	

Очно-заочная и заочная формы обучения

Классы	Кол-во уч-ся на 5.09.14	Движение		Кол-во учащихся на конец уч.года (см.примечание 2)	В том числе кол-во обучающихся в форме	Аттестовано	Не аттестовано				Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и "5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпущенных со справкой (9,11 кл.)	Не успевают			% успеваемости	% качества		
		поступило	выбыло				качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы							по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам				
общеобразовательные	8	13	6	4	15	0	8	0	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53,3%	0,0%
	9	48	9	21	36	0	23	0	0	1	12	21	2	0	0	15	0	2	0	0	0	60,0%	0,0%
	(5 - 9)	61	15	25	51	0	31	0	0	1	19	29	2	0	0	15	0	2	0	0	0	58,0%	0,0%
	10	18	7	12	13	0	7	0	0	4	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8%	0,0%
	11	19	2	15	6	0	5	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	83,3%	0,0%
	12	29	1	22	8	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,0%	0,0%
	(10 - 12)	66	10	49	27	0	20	0	0	4	3	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	87,0%	0,0%
Итого	127	25	74	78	0	51	0	0	5	22	49	2	0	0	15	1	2	0	0	0	0	67,1%	0,0%
ВСЕГО	127	25	74	78	0	51	0	0	5	22	49	2	0	0	15	1	2	0	0	0	0	67,1%	0,0%

5.2. ИТОГИ выпускных экзаменов 11а класс 2014 год

Допущено до экзаменов: 19 выпускникаов

Результаты экзаменов:

Русский язык:

Количество набранных баллов	Количество выпускников (очная форма обучения)		
	2012-2013год	2013-2014 год	2014-2015 год
36 - 40	Не было выпуска	0 (0%)	1
41 – 50		2 (11%)	0
51 – 60		11(58%)	9
61 – 70		3(16%)	12
71 – 80		3(16%)	8
81 - 90		0 (0%)	3
91 - 100		0 (0%)	2
Средний балл			58,1
Максимальный балл		73(Рыкова Д.)	Шарыгина Т.(98) Бородавкина А.(95)
граница			24 балла 37участников

Минимальная граница 24

Количество участников	38	Средний балл
11а учитель Иванова И.А.	25	72
11б учитель Мишина О.А.	5	53.6
12а учитель Мишина О.А.	6	58.2
12б учитель Мишина О.А.	2	58

Математика профильный уровень

Количество набранных баллов	Количество выпускников		
	2012-2013 год	2013-2014год	2014-2015 год 24 участника
21 - 30		4 (21%)	7

			Аринов П. 27 Власевская П.
31 – 40		6 (32%)	5
41 – 50		4 (21%)	2
51 – 60		2 (11%)	6
61 – 70		2 (11%)	1
71 - 80		1 (5%)	1
Средний балл		43,7	39
Максимальный балл		73 (Максимов В.)	74(Шарыгина Т.)
			Проходной балл 27 Не прошли: 5 учащихся Овчинникова Ю. Масленников И., Евдокименко Л. Колесников А. Корякова Кр.

Математика
Базовый уровень.

0-6 баллов- «2»

7-11 баллов- «3»

12-16 баллов-«4»

17-20 баллов-«5»

Количество набранных баллов	Количество выпускников Очная форма обучения 11а (24)	Количество выпускников Зоачная форма обучения 11б (5)	Количество выпускников Зоачная форма обучения 12а(6)	Количество выпускников Зоачная форма обучения 12б (2)
7-11	6	4	2	
12-16	7	1	4	2
17-20	11			
Средний балл	15	9,8	11,7	13
Максимальный балл	19	13	15	14
	Аринов П. Гармаш Е. Кривошеева Т. Шерстнева О.	Сочихин А	Старков Д	Шнайдер П
«3»	6(25%)	4 (80%)	2(33%)	
«4»	7	1	4	2
«5»	11			
% качества	75%	20%	67%	100%

Всего сдавали базовый уровень 37 учащихся.
Средний балл-14

предмет	физика	
учитель	Ковалева О.П.	
Всего участников	7	
Минимальная граница	36	Прошли все
Средний балл	54	
Максимальный балл	89	Шарыгина Т

предмет	информатика	
учитель	Изотова Т.Г.	Тимохина Е.Н.
Всего участников	1(колесников А.)	1(Худяков Р)
Минимальная граница	40	Не прошел Колесников А
Средний балл	30	
Максимальный балл	46	Худяков Р

предмет	химия	
учитель	Ламонова Т.М.	
Всего участников	3	
Минимальная граница	36	Не прошел Карпов И.
Средний балл	60	
Максимальный балл	77	Ступницкая М

предмет	биология	
учитель	Ламонова Т.М.	
Всего участников	3	
Минимальная граница	36	Прошли все
Средний балл	65,3	
Максимальный балл	73	Леонович И.

предмет	география	
учитель	Кривошеева Н.А.	
Всего участников	1	
Минимальная граница	37	
Средний балл	68	
Максимальный балл	68	Швайкова А.

предмет	история	
учитель	Иванова Т.В.	
Всего участников	7	
Минимальная граница	32	Прошли все
Средний балл	43	
Максимальный балл	52	Кривошеева Т.

предмет	обществознание	
учитель	Иванова Т.В.	
Всего участников	18	
Минимальная граница	42	Не прошел Колесников А.(27)
Средний балл	52	
Максимальный балл	65	Чижова А.

предмет	Английский язык	
учитель	Вилкова Я.М.	
Всего участников	2	
Минимальная граница	22	Прошли все
Средний балл	55	
Максимальный балл	70	Новолодская А.

**Результаты ОГЭ МБОУ Школа № 97
в 2014-2015 учебном году**

математика

класс	9а	9б	9в	9г
Количество участников	24	8	4	4
успеваемость	100%	88%	100%	100%
		Киселев К. «2»		
Минимальный порог 7баллов				
Максимальный балл	166 -Погудина О.			
Средний оценочный балл	3	3	3	3

русский язык

класс	9а	9б	9в	9г
Количество участников	24	8	4	5
успеваемость	100%	88% Киселев К «2»	100%	100%
% качественной успеваемости	38%	38%	25%	20%
Минимальный порог 15баллов				
Максимальный балл	356- Пуговкина А	296 – Антуфьев А. 296.Морозова А.	286- Ефремова И	266- Нефедова Т
Средний оценочный балл 3,2	3,4	3,3	3,2	3,2

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ №97

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования гражданского правосознания, социально - значимых ценностей, ответственности за принятие решений, инициативности и самостоятельности, способности к успешной реализации, для раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей.

Задачи:

- развивать общую культуру учащихся, творческие способности школьников через вовлечение их в деятельность кружков, секций; через совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях Школы;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений в коллективе учащихся;
- приобщать учащихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, Школы, своего народа через проектную деятельность (мероприятия к 80-летию Красноярского края, «Синий платочек» к 70-летию Победы), работу школьного музея: активизировать поисково-исследовательскую, экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся;
- содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни Школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности через вовлечение в работу трудовых отрядов старшеклассников, экскурсии на предприятия города, ВУЗы;
- расширить систему дополнительного образования в Школе через использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- создать условия для участия родителей в воспитательном процессе;
- повышать профессиональную компетентность классного руководителя;

- развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий

В воспитательной работе стали приоритетными следующие **направления:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Правовое воспитание и культура безопасности
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Труд и творчество
6. Культурно-просветительное и эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Самоуправление в школе
10. Воспитание семейных ценностей

Достижение цели воспитательной системы Школы происходит в совместной деятельности детей и взрослых. В 2014 – 2015 учебном году были определены основные виды воспитательной работы:

- годовой круг традиционных школьных мероприятий;
- школьное ученическое самоуправление;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- экскурсионно-краеведческая работа, музейная педагогика;
- нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- связь с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности Школы.

Перечисленные виды деятельности в Школе взаимосвязаны и направлены на развитие образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию, самовыражению.

В системе разных видов воспитательной деятельности в Школе выделяются досуговые и познавательные. К первому виду можно отнести традиционные школьные мероприятия, экскурсионно-краеведческую работу, организацию кружков и секций, организацию летнего труда и отдыха учащихся. В рамках второго вида деятельности проводилась работа в направлении развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся: предметные недели, Всероссийские и международные конкурсы, игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, классные часы, конференции. Эти виды деятельности являются творческими и личностно-значимыми.

Деятельность и общение детей и взрослых выстраивает систему отношений, которые определяют воспитательные возможности системы. Организуя деятельность, мы организуем педагогические целесообразные отношения, а значит, и благоприятные условия для воспитания учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, необходимо отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать план воспитательной работы. У каждого классного руководителя разработана своя воспитательная система, основанная на взаимодействии с учителями-предметниками, родительской общественностью, администрацией, школьными службами. Каждым классным руководителем была определена тема воспитательной работы класса, составлен план работы с обучающимися.

В течение 2014 – 2015 учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Участники
1.	Общешкольный праздник «День Знаний»	1 – 11 классов
2.	Открытие школьной Доски Рейтинга учащихся	3 – 11 классов
3.	День Учителя – день самоуправления в школе	8 – 11 классы
4.	«Посвящение в первоклассники»	1-е классы
5.	Городской митинг «70-летие начала блокады Ленинграда»	8 классы
6.	Картофельные посиделки	5 классы
7.	Викторина «Осенняя карусель»	6 - 7 классы
8.	Осенний бал	8 – 11 классы
9.	Международный день Матери (классные мероприятия)	1 – 11 классы
10.	«Посвящение в пятиклассники»	5 классы
11.	Новогодний фестиваль	Обучающиеся 1 – 11 классов
12.	«Рождественские встречи»	10 – 11 классы
13.	«Готов к защите Родины» Мероприятия, посвященные 23 февраля: «Подарок воину» - коллаж-поздравление с 23 февраля (8 – 11 классы); - поздравительная открытка с пожеланиями в любой технике исполнения (5 – 7 классы); - «Сладкая посылка»	1 – 11 класс
14.	Вечер встречи с выпускниками	10 – 11 классы, учителя-предметники
15.	«День святого Валентина»	1 – 11 классы
16.	«8 Марта для учителей!»	9 – 11 классы

17.	«Мамин день» (классные мероприятия)	1 – 11 классы
18.	«Проводы русской зимы»	1 – 11 классы
19.	Фестиваль творчества учителей и учеников «Две звезды»	1 – 11 классы, учителя
20.	12 апреля – день Космонавтики (тематические классные часы, выставка поделок, макетов и рисунков)	1 – 11 классы
21.	Мероприятия в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: - литературно-музыкальная композиция «Синий платочек»; - встреча ветеранов ВОВ; - возложение памятной гирлянды к монументу Победы	1 – 11 классы, учителя
22.	Итоговые школьные праздники: «Прощай, началка!» (4 классы) Линейка, посвящённая окончанию учебного года «Наши дела приносят славу школе!» (1 – 3, 5 – 8, 10 классы) «Последний звонок» (9, 11 классы)	1 – 11 классы
23.	Выпускные вечера	9, 11 классы

В рамках проектной деятельности обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях разных направлений:

№	Название проекта, мероприятия	Участники	Результат
1.	Выездной семинар для учащихся 10 классов «Академия СТАРТАПОВ»	10 – 11 классы	
2.	Исследовательская работа по теме «Награды моего прадеда, деда» в рамках проекта, посвящённого 70-летию Победы	8 – 11 классы	
3.	Организация выставки «Старые вещи об истории Железногорска» в рамках проекта, посвящённого 70-летию Победы	6 – 11 классы	
4.	Мероприятия в рамках проекта, посвящённого 80-летию Красноярского края	3 – 11 классы	Открытие экспозиции «Мы – сибиряки» (исследовательская работа учащихся и

			их родителей родословной своей семьи)
5.	Проект «От Победы до сегодняшнего дня» в честь 70- летия Победы и Дня защитника Отечества (Презентация видов военного оружия, техники, формы на информационных стендах)	1 – 4 классы	Открытие Стены памяти
6.	«Естественно-научный биатлон» Совместный проект учащихся Школы № 97 и Школы космонавтики	10 классы	
7.	Проект «Театр» (Гимназия № 96 и Астор колледж г. Дувра Великобритании)	Администрация, учителя Школы № 97, 11 класс	Организация представления опыта работы школы

Обучающиеся школы активно участвовали в акциях и мероприятиях
муниципального, краевого, Всероссийского уровней:

№	Мероприятие, акция	Участники	Результат
1.	<p>Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Знатоки ПДД»; • операция «Первоклассник» (беседы инспектора, организация просмотра мультфильмов по правилам дорожного движения с комментариями); • операция «Светофор» для учащихся 1 – 5 классов <p>(в рамках акции конкурс рисунков детей по ПДД «Ситуация на дороге», разработка памятки «Безопасный маршрут от дома до школы» в рамках акции «Безопасная дорога в школу»);</p>	1 – 11 классы	

	<ul style="list-style-type: none"> занятия в форме викторин, лекций с демонстрацией фото и видеоматериалов для учащихся 1 – 4 классов, 5 – 8 классов, 9 – 11 классов, проводимые специалистами ОГИБДД 		
2.	Ярмарка вакансий дополнительного образования в Молодёжном центре	5 – 11 классы	Знакомство учащихся Школы с учреждениями дополнительного образования города
3.	Добровольческая акция «День пожилого человека»	7 – 8 классы	Доставка поздравительных открыток
4.	Акция «День добра» (Организация сбора овощей и фруктов для питомцев зоосада)	5 – 8 классы	
5.	Мероприятия в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Конкурсы плакатов, тематические часы «Мы против наркотиков!»)	1 – 11 классы	
6.	Фестиваль «Зимняя планета детства» Изготовление елочек и новогодних игрушек из вторичного сырья	1 – 11 классы	Более 130 изделий выполнено учащимися Школы
7.	Конкурс кроссвордов к 200-летию М. Ю. Лермонтова	1 – 4 классы	32 человека 17 % от общего числа учащихся начальной школы
8.	Краевой конкурс «Зелёный кошелёк»	1 – 4 классы	12 человек-участников
9.	Всероссийские, международные конкурсы и игры: «Родное слово», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Британский	2 – 11 классы	

	бульдог», «Пегас», «Кенгуру», «ЧИП» и др.		
10.	Городские митинги «70-летие начала блокады Ленинграда», «Полное снятие блокады Ленинграда»	8 классы	25 человек-участников Выступление Семчанковой К. (выразительное чтение)
11.	Акция «Помоги пойти учиться»	1 - 11 классы	В результате проведения акции на школьном уровне была оказана помощь 28 учащимся из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей в приобретении школьных принадлежностей
12.	Праздник микрорайона «Пусть живётся весело детворе в любом дворе» совместно с Советом микрорайона, школой № 95, № 96	3, 7, 8, 10, 11 классы	75 человек-участников
13.	Городской конкурс «Наши пернатые друзья»	1 – 4 классы	65 человек-участников
14.	«Коробка храбрости» Краевая акция в поддержку детей с онкологическим заболеванием	1 – 11 классы	
15.	«Панорама трудовых дел» ТОС 2014 Заккрытие ТОС	10 – 11 классы	
16.	Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы	11 класс Леонович И. Шарыгина Т. Славина А.	Участница конкурса Леонович И. была приглашена на музейную ночь в качестве выступающей гостьи
17.	Акция «Стена Памяти»	6, 7, 10, 11 классы	Оформление Стены памяти в

			фойе школы
18.	Акция «Коридор славы»	10 – 11 классы	Встреча ветеранов Великой Отечественной войны
19.	Акция «Знамя Победы»	1 – 11 классы	20 лоскутков от 20 классов школы было направлено в городской музей для создания Знамени
20.	Акция «Бессмертный полк»	5 чел.	Участники шествия на параде Победы
21.	Конкурсный отбор обучающихся школ города на получение стипендии имени академика М. Ф. Решетнева ОАО «ИСС»	10 – 11 классы	Шарыгина Т. (11 кл.), Семчанкова К. (10 кл.) получили стипендию им. академика М. Ф. Решетнёва ОАО «ИСС»
22.	Пропагандистская акция «Студенческий десант» в рамках Правовых занятий	8 – 11 классы	С 20. 01. 2015 по 23. 01. 2015 учащиеся Школы приняли участие в мероприятиях акции (30 человек-участников)
23.	Городской межшкольный интеллект-турнир по физике «Первый снег»	10 классы Школы № 97, ШК	3 командное место
24.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	5 классы (6 человек)	3 место
25.	Городская военно-спортивная игра «Готов к защите Родины»	6 человек (старшие классы)	1 место по пейнтболу 1 место на этапе «Атака»
26.	Занятия по программе «Специальная военная подготовка» (центр «Патриот»)	5 – 11 классы	Организация 2 групп учащихся 30 человек-участников
27.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	7 – 11 классы	3 командное место 1 место в личном зачёте –

			Никифоров Е. (10 класс)
28.	Конкурс плаката «Здоровье нации в 21 веке» (к 80-летию Красноярского края) Клуб «Чайка»	Степанов И. - 5а Ганюшкин Н. – 8б Аносов М. – 9а Унинский Д. – 7б Черкасова С. – 3а Тетерина А. – 3а	Диплом участника
29.	Краевая акция «Осень 2014» Клуб «Чайка»	Степанов И. – 5б Курлович М. – 5а Шкурихина Я. – 4а Наумкина Л. – 5а Терская Е. – 5а Лукин А. – 2а Иванова Д. – 4б Носкова Н. – 4б Черкасова С. – 3а Ковалинская А. – 3а	Участники
30.	Конкурс рисунков «Оставим зло» Клуб «Чайка»	1 – 7 классы	11 участников
31.	Социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 до 18 лет согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ	Обучающиеся от 13 до 18 лет	Кол-во участников - 101

Важным направлением в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках данного направления классные руководители осуществляли работу по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов посредством привлечения узких специалистов КБ-51 и школьного врача, специалистов центра «Общее дело», учителя физической культуры проводили спортивные мероприятия, обучающиеся школы приняли участие и показали хорошие результаты в спортивных соревнованиях муниципального, краевого уровней.

Мероприятие	Классы	Результат	Ф. И. участников
«Праздник микрорайона»	7 - 8 классы 10 - 11 классы	1 место -10 - 11кл. 2 место- 7 - 8 кл.	
Всероссийский «Кросс Нации»	3а кл. 6а кл. 9а кл.	1 место - Иванова И. 1 место - Черкасова С. 1 место - Титенко Е. 2 место - Бутаев Р.	Иванова И. - 6а Черкасова С. - 3а Титенко Е. - 9а Бутаев Р. - 9а
ШСЛ городской	7 - 8 кл.		Кулешова С – 7а

этап по н/теннису			
Городские соревнования «Олимпийские надежды»	3 кл.	1 место в л/атлетическом кроссе (девочки) 2 место в л/атлетическом кроссе (мальчики)	Черкасова С. Маркова Д. Головина П. Кутарев М. Гончук С. Борисов В.
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	5 - 11 кл.	1 место - 10-11 класс Аринов П. (11а) – лучший нападающий Смирнов Р. (10а) – лучший вратарь турнира Девочки – 4 место	Аринов П. - 11а Керимов Р. - 11а Колесников А. - 11а Марьясов А. - 11а Смирнов Р. - 10а Шляхтуров О. - 10а
Всероссийский проект «КЭТБаскет седи школ России»	10 - 11 кл.	4 место (юноши)	Аринов П. - 11а Керимов Р. - 11а Колесников А. - 11а Марьясов А. - 11а Смирнов Р. - 10а Шляхтуров О. - 10а
Городская олимпиада по физической культуре	7 - 8 кл. 9 - 11 кл.	2 место – Марьясов А. 3 место – Керимов Р.	
Первенство края по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	10 - 11 кл.	3 место	Аринов П. - 11а Керимов Р. - 11а Колесников А. - 11а Марьясов А. - 11а Смирнов Р. - 10а Шляхтуров О. - 10а
ШСЛ волейбол	8 - 9 кл. (юноши)	4 место	
ШСЛ коньки	5 - 7 кл.	5 место	
Первенство города по баскетболу.	6 - 7 кл.	2 место (юноши)	
Городские соревнования «Президентские	7-е классы	1 место – ДорфманЕ. – 7а	

состязания»			
Городские соревнования «Шиповка юных»	3 - 4 кл. 5 - 6 кл. 7 - 8 кл.	24 чел.	Мальч. – 3м Девоч. – 4м
Городская эстафета посвященная 9 мая	5 - 11 кл.	25 чел	
Первенство по футболу среди команд микрорайона	8 - 11 кл.	Март – 1 место Июнь – 2 место	

В рамках спортивно-оздоровительного направления в школе были проведены традиционные спортивные мероприятия: первенство школы по л/атлетическому кроссу, первенство школы по мини-футболу, отборочные соревнования по стрельбе, школьный этап соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, туристические походы.

Гражданско-патриотическое направление – одно из основных в воспитательной работе школы. В рамках данного направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия: традиционный праздник «Синий платочек», мероприятия разного уровня в честь юбилея Победы русского народа в Великой Отечественной войне, неделя предметов исторического цикла, уроки мужества, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла на дому, месячник, посвящённый Защитникам Отечества, уставные уроки, посвящённые памятным датам истории нашей страны, организация поздравлений ко Дню пожилого человека, обучающиеся школы приняли участие в вахте Памяти, в торжественным маршем на параде Победы. Данные мероприятия были направлены на формирование у обучающихся правильного представления о защите Родины.

В течение многих лет Школа взаимодействует с внешними организациями: ГДТД и М, клуб «Чайка», СЮТ, ДБЦ, Совет ветеранов, Совет микрорайона, ДЮСШ, военкомат, КБ-51, городские библиотеки и др. Основное содержание работы в данном направлении – организация дополнительного образования учащихся, совместная деятельность при проведении разного рода мероприятий, помощь в организации семейного воспитания.

1. ГДТД и М, клуб «Чайка»

- совместные мероприятия на базе клуба «Чайка», на базе школы;
- участие учеников школы, занимающихся в кружках и студиях ГДТД и М в общешкольных мероприятиях

2. Совет ветеранов

- мероприятия в рамках проекта «Синий платочек»

3. Совет микрорайона

- «Праздники двора» (совместные мероприятия школы № 95, 96, 97, клуба «Чайка», детской библиотеки им. Гайдара, пожарной части № 10, парка культуры и отдыха)

3. ДЮСШ

- секции на базе школы;
- спортивные мероприятия на базе школы

4. Военкомат

- работа с призывниками;

- встречи представителей военкомата с учащимися школы по профориентации

5. КБ-51

- медосмотр учащихся школы;

- беседы в рамках профилактической работы

6. Городские библиотеки

- познавательные мероприятия, игротека

7. Красноярский театр оперы и балета, театр оперетты, кукольный театр, кинотеатр «Космос»

8. Городской МВЦ, музей ГХК, Краеведческий музей, «Ньютон парк», парк чудес «Галилео»

В 2014 -2015 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления. Среди учащихся 8 – 11 классов было проведено анкетирование с целью изучения мнения школьников о необходимости органов ученического самоуправления. По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

№	Вопрос	Результат (% учащихся)
1.	Какие основные задачи должно решать ученическое самоуправление?	<ol style="list-style-type: none">1. Умение планировать деятельность, рационально использовать время и место, вести учёт результатов деятельности – 35 %2. Умение решать проблемы – более 30 %3. Развитие, сплочение и координация деятельности ученического коллектива – 25 %4. Формирование готовности участвовать в различных проектах – более 20 %5. Самораскрытие и самореализация личности – более 20 %6. Выявление индивидуальных особенностей – 18 %7. Развитие навыка свободно высказывать своё мнение – 16 %8. Приобретение опыта сотрудничества, развитие навыка свободного общения – более 19 %9. Формирование культуры деловых отношений, ведения деловой документации – более 10 %10. Затруднялись ответить – более 5 %11. Повышение требовательности к себе и к товарищам – более 5 %
2.	Моё личное участие в работе органов ученического самоуправления...	<ol style="list-style-type: none">1. Позволит приобрести навыки общения:<ul style="list-style-type: none">• в целом согласен – 65 %• не согласен – 8 %• полностью не согласен – 1 %• полностью согласен – 17 %• трудно определить – 9 %

		<p>2. Позволит выработать личную ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 53 % • не согласен – 1 % • полностью не согласен – 1 % • полностью согласен – 27 % • трудно определить – 18 % <p>3. Научит культуре деловых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 42 % • не согласен – 5 % • полностью согласен – 17 % • трудно определить – 36 % <p>4. Сформирует чувство ответственности за собственное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 44 % • не согласен – 9 % • полностью не согласен – 2 % • полностью согласен – 31 % • трудно определить – 14 % <p>5. Будет способствовать завоеванию авторитета среди сверстников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 33 % • не согласен – 12 % • полностью не согласен – 8 % • полностью согласен – 12 % • трудно определить – 35 % <p>6. Позволит выявить свои возможности и реализовать их:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 44 % • не согласен – 4 % • полностью не согласен – 4 % • полностью согласен – 20 % • трудно определить – 28 % <p>7. Расширит круг моего общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 42 % • не согласен – 6 % • полностью не согласен – 4 % • полностью согласен – 31 % • трудно определить – 17 % <p>8. Научит рационально использовать своё свободное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом согласен – 31 % • не согласен – 13 % • полностью не согласен – 4 %
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • полностью согласен – 25 % • трудно определить – 27 %
3.	Готов ли ты принимать активное участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очень редко, не принимаю – 43 % 2. Не очень – 45 % 3. Да, часто – 12 %
<p>После обсуждения членами Совета старшеклассников результатов анкетирования было предложено спланировать работу в следующем учебном году таким образом, чтобы вовлечь в работу по организации общешкольных мероприятий разного плана большее количество ребят, создать звено помощников Совета старшеклассников из числа учащихся среднего звена.</p>		

В 2014 – 2015 учебном году Советом старшеклассников была спланирована работа по организации и проведению общешкольных мероприятий.

Сентябрь - выборы в школьный Совет старшеклассников

Октябрь – День самоуправления, открытие Доски Рейтинга учащихся, «Осенний бал»

Декабрь - Новогодний фестиваль

Январь – «Рождественские встречи» в начальной и средней школе

Февраль - месячник «Готов к защите Родины», «День святого Валентина», вечер встречи выпускников

Март - 8 марта для учителей, фестиваль «Две звезды»

Апрель – мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики

Май - «Синий платочек», итоговая линейка для обучающихся 1 – 4 кл., 5 – 8 кл., 10 кл.

План работы Совета старшеклассников полностью реализован.

С целью предупреждения правонарушений среди детей и подростков в этом учебном году классными руководителями и администрацией осуществлялась следующая деятельность: выявление неблагополучных семей, принятие мер в соответствии со статьёй Закона по факту неисполнения родителями обязанностей по воспитанию детей, выявление фактов вовлечения обучающихся в совершение противоправных действий, их пресечение, организация летней занятости обучающихся, профилактика правонарушений, создание базы данных о несовершеннолетних, состоящих на учете. Систематически проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающимися образовательного учреждения.

В течение 2014 – 2015 учебного года проводились правовые уроки для учащихся 8 – 9 классов в рамках совместной профориентационной и профилактической работы Школы и МУ МВД. Занятия проводились согласно плану, были организованы в форме дискуссий, за круглым столом, где ребята не только слушали представителей МУ МВД, но и высказывали своё мнение по тем или иным вопросам. Учащиеся узнали о том, каков порядок поступления в высшие учебные заведения МВД России, познакомились с деятельностью ОУУП и ПДН МВД, встречались с председателем Общественного Совета, представителем

Уполномоченного по правам человека А. А. Ковалёвым, побывали в ОУР, познакомились с деятельностью экспертов-криминалистов, побывали на экскурсии в ИВС, встречались с ветеранами МВД, которые проходили службу в «горячих точках», перед ребятами выступал психолог МВД, сотрудники МВД разыгрывали с учащимися криминальные ситуации, совместно искали пути решения проблем. По итогам посещения таких занятий у некоторых ребят появилось желание поступить в учебные заведения МВД России и связать свою жизнь со службой в полиции.

В течение года велась работа с родителями. Задачами данной работы было привлечение родителей к жизни школы, оказание помощи родителям в решении проблем через индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, консультации психолога школы, администрации, специалистов ОГИБДД, ОДН МВД, через совместные творческие дела, родительские собрания. Во всех классах по плану родительского всеобуча прошли тематические и консультационные собрания. Для информирования родителей об уровне воспитанности учащихся 2 – 4 классов была проведена анкета, направленная на оценивание уровня воспитанности детей. С помощью анкетирования оценивались такие параметры, как любознательность, отношение к школьной жизни, прилежание и трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к себе. По результатам анкетирования были получены следующие данные:

Класс	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
2 «А»	29 %	54 %	17 %
3 «Б»	8 %	59 %	33 %
3 «В»	0 %	90 %	10 %
4 «А»	14 %	81 %	5 %
4 «Б»	4 %	87 %	9 %
4 «В»	0 %	78 %	22 %
Общий показатель	9 %	75 %	16 %

В течение 2014 – 2015 учебного года велась работа Совета родителей. Члены Совета родителей принимали активное участие в деятельности Школы.

Поводя итоги, необходимо отметить, что план воспитательной работы на 2014 – 2015 учебный год выполнен. Обучающиеся школы приняли активное участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального и краевого уровней.

Таким образом, можно сформулировать задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- продолжить развитие общей культуры учащихся, творческих способностей школьников через вовлечение их в деятельность кружков, секций; через совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

- приобщить обучающихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, школы, своего народа посредством вовлечения учащихся к работе школьного музея: активизировать поисково-исследовательскую, экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся;
- содействовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни через вовлечение детей в спортивные мероприятия разного уровня;
- вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- создать условия для формирования у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности посредством вовлечения их в работу трудовых отрядов старшеклассников, организации экскурсий на предприятия города;
- расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу, использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- улучшить систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни, совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса;
- развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий;
- создать условия для участия родителей в воспитательном процессе

7. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

«Быть здоровым – быть успешным» – главная цель в работе Школы № 97 по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Задача: сформировать у ученика осознанное отношение к своему здоровью. Для этого **создана система** по внедрению здоровьесберегающих технологий: просветительская работа, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная деятельность, методическая работа, нормативная база, ведется мониторинг показателей здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном учреждении наряду с традиционными формами работы используются и инновационные:

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

8.1. Социальные партнеры Школы № 97

- Центр прикладной методологии Краевого института повышения квалификации работников образования,

- МБОУ "Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского",
- МБОУ СОШ №95,
- Детский оздоровительно-образовательный центр «Горный»,
- Станция юных техников,
- МКДОУ № 36 «Флажок»,
- МКДОУ № 58 «Гнёздышко»,
- МБДОУ № 60 «Снегурочка»,
- Сосновоборский автомеханический техникум,
- Краевое государственное казенное учреждение "Центр занятости населения ЗАТО г.Железногорска,
- « Учебный центр ФГУП «ГУССТ № 9 при Спецстрое России»,
- Городской Совет депутатов,
- Городской Дворец творчества,
- Городской музейно- выставочный центр,
- Городские библиотеки,
- Совет ветеранов.

9. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

9.1. Цель работы на 2015-2016 учебный год

Продолжить работу по повышению качества образования в области оптимизации образовательного процесса в рамках здоровьесберегающей среды в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.
2. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих формирование базовых компетенций и развитие индивидуальных образовательных траекторий.
3. Оптимизация содержания образования с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
4. Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей.
5. Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни.
6. Совершенствование системы коррекционного сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование гражданской компетенции через проектную деятельность на уровне школы и классов.
8. Создание условий для реализации программы профориентации в режиме детский сад – школа – предприятие.
9. Совершенствование форм обучения в соответствии с новым законом «Об образовании».

9.2. Основные ключевые направления деятельности в 2015-2016 учебном году.

1 Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями (лаборатория конструирования и робототехники для дошкольников), согласно плану работы с МДДУ.

2 Усиление дополнительного образования за счет развития направления конструирования и современных досуговых форм в младшей школе.

3 Организация заочной формы обучения.

4 Развитие предпринимательской компетенции в рамках проектной деятельности.

5 Реализация программы непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» .

6 Развитие экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: Программа непрерывного образования, реализуемая в сетевой форме «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера».

7 Введению ФГОС основного общего образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности Школы № 97

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	508 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек / 21,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	433 человека /85 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	222 человек /44%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 Человек
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек /2,8/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человека / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека /74%
1.29.1	Высшая	28 человек / 49%
1.29.2	Первая	14 Человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека 42%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 Человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	53 человек/90%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека/73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Директор МБОУ Школа № 97

Е.А. Карташов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (2 стр.)

Министерство образования и науки Красноярского края
министерство лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 7832-л от « 13 » февраля 20 15г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 97»,
(указывается кратко и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
МБОУ Школа № 97,
(указывается кратко и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
бюджетному учреждению
(указывается кратко и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022401405817

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016401

Серия 24Л01 № 0000983

Место нахождения

662971, Россия, Красноярский край,

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

ЗАО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная, д. 25

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « » г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

министерства образования и науки Красноярского края

(принят/регистрация)

(наименование лицензирующего органа)

от « 13 » февраля 2015 г. № 169-18-02

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Первый заместитель министра образования
и науки Красноярского края



Анохина
(подпись
уполномоченного лица)

Н.В. Анохина

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).

Министерство образования и науки Красноярского края
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 4203 от "07" апреля 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано _____
(указывается полное наименование)
Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
«Средняя школа № 97»
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
_____ удостоверяющего его личность
662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,
место нахождения юридического лица, место жительства
г. Железногорск, ул. Восточная, д. 25
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022401405817

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016401

Срок действия свидетельства до "07" апреля 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.
Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

 Заместитель министра
(подпись уполномоченного лица)

 К.Л. Масюлис
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 24A01 № 0000118

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Копия приложения к свидетельству о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от «07» апреля 2015 г. № 4203

Министерство образования и науки Красноярского края
наименование аккредитационного органа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 97»**
указывается полное наименование юридического лица или его фактала,
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя
**662971, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск,
г. Железнодорожск, ул. Восточная, д. 25**
место нахождения юридического лица или его фактала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ <small>(приказ/распоряжение)</small> от «07» апреля 2015 г. № 307-17-02	Распорядительный документ аккредитационного органа о переформировании свидетельства о государственной аккредитации: приказ <small>(приказ/распоряжение)</small>
---	--

Заместитель министра
должность уполномоченного лица



К.Л. Масюлис
подпись

К.Л. Масюлис
фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

Серия **24A02** № **0000131**