

ПРИНЯТО

Совещание участников-учредителей  
Профессионально-ориентированного  
образовательного кластера

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 2014

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессионально-ориентированном образовательном кластере

#### 1. Общие положения

- 1.1. Под профессионально-ориентированном образовательном кластером понимается специальная инфраструктура сетевого типа, обеспечивающая возможность получения образования, обучаясь в различных ее «узлах». «Узлы» представляют собой специально оборудованные места или площадки (лекционные залы, кабинеты, тренажеры, проектные лаборатории и т.д.) для индивидуального и группового обучения, в которых находятся учебные модули и ресурсы для их реализации. Ресурсы создаются, реализуются и обновляются совместными усилиями учредителей. В этих «узлах» находится современное учебное оборудование, сводный состав обучающихся, команды преподавателей. Результаты обучения оцениваются с привлечением независимых экспертов из числа ученых, работодателей, представителей власти *на основе взаимозачетов*. Образовательный процесс организуется по индивидуальным учебным планам.
- 1.2. Профессионально-ориентированный образовательный кластер (далее Кластер) является объединением, основанном на принципах добровольности и равноправности участников, разделяющих цели и задачи Кластера и участвующих в их достижении.

#### 2. Цели и задачи Кластера

- 2.1. **Цель:** Обеспечение **продуктивной кооперации** (достижение синергетического эффекта) представителей крупных наукоемких производств, малого и среднего бизнеса, входящих в кластер инновационных технологий ЗАТО Железногорск, учреждений общего и дополнительного образования, научных организаций, направленной:
- 2.1.1. на профессиональное самоопределение учащихся относительно *перспективных форм занятости*, прежде всего, в рабочих специальностях для высокотехнологичных производств (формирование «рабочей элиты»);
- 2.1.2. на создание инновационных образовательных технологий модульного типа, обеспечивающих возможность взаимозачета образовательных результатов, полученных в различных сегментах городской и краевой систем образования;
- 2.1.3. на создание системы повышения квалификации и профессионального развития работников образования, способных работать в сетевых форматах.
- 2.2. **Задачи:**
- 2.2.1. Обеспечение формирования и выполнения *территориального заказа* на

профессиональное самоопределение учащихся, в ориентации на перспективные формы занятости в высокотехнологичных отраслях производства ЗАТО г. Железногорск.

2.2.2. Формирование **территориальной образовательной программы** в виде взаимосвязанной системы школьного и дополнительного уровней образования.

2.2.3. Обеспечение возможности использования научно-производственной и технологической инфраструктуры кластера инновационных технологий для реализации территориальной образовательной программы.

2.2.4. Создание в рамках территориальной образовательной программы инфраструктуры современной проектной, конструкторской и исследовательской деятельности учащихся.

2.2.5. Создание современной системы разработки и управления образовательными и научно-образовательными проектами.

2.2.6. Формирование и координация деятельности субъектов кластера инновационных технологий с участниками территориальной образовательной программы.

2.2.7. Формирование и оформление документов, необходимых для представления в Правительство РФ в целях финансирования территориальной образовательной программы, и сопровождение работ по согласованию с соответствующими Министерствами РФ.

2.2.8. Формирование и реализация услуг для резидентов Промышленного парка кластера инновационных технологий, в том числе – в части формирования технического задания на подготовку специалистов.

2.2.9. Взаимодействие с профильными НИИ, проектно-экспертными структурами в части внедрения современных инновационных технологий в области общего и дополнительного образования.

2.2.10. Взаимодействие с финансовыми (инвестиционными) институтами в целях формирования источников финансирования территориальной образовательной программы.

### **3. Механизм управления**

3.1. Высшим руководящим органом Кластера является Общее собрание участников.

3.2. Основная функция Общего собрания участников – обеспечение соблюдения Кластером целей, в интересах которых он был создан.

3.3. К компетенции Общего собрания членов Кластера относится решение следующих вопросов:

3.3.1. изменение Положения о Кластере.

3.3.2. определение приоритетных направлений деятельности Кластера, принципов формирования и использования его имущества.

3.3.3. реорганизация и ликвидация Кластера.

3.4. Общее собрание участников Кластера правомочно, если на нем присутствует более половины ее членов из числа представителей участников Кластера.

3.5. Решение Общего собрания участников Кластера принимается большинством голосов участников, присутствующих на собрании.

### **4. Координационный совет Кластера**

4.1. Постоянно действующим руководящим органом Кластера является Координационный совет, который подотчетен Общему собранию участников Кластера. В состав Консорциума входят руководители всех организаций, либо назначенные их представители (действующие на основании доверенности).

4.2. Координационный совет утверждается Общим собранием участников Кластера на срок 5 лет.

4.3. Координационный совет выполняет возложенные на него настоящим положением функции:

4.3.1. Рассматривает вопросы организации совместной деятельности участников в рамках настоящего соглашения.

4.3.2. Утверждает краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы деятельности Кластера.

4.3.3. Заслушивает проекты совместных программ, разработок, в которых имеется заинтересованность остальных участников.

- 4.3.4. Содействует привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая международные программы и проекты.
- 4.3.5. Подготавливает данные для договоров в рамках сетевого взаимодействия.
- 4.3.6. Организует выполнение решений Общего собрания участников Кластера.
- 4.3.7. Подготавливает собрания участников Кластера, утверждение повестки дня собраний, определение даты, места, времени и порядка их проведения.
- 4.3.8. Проявляет инициативу по проведению переговоров по подготовке, заключению и изменению соглашения развития муниципальной системы образования, в том числе и по развитию сетевого взаимодействия и ресурсной кооперации.
- 4.4. Для принятия оперативных решений, координации деятельности всех участников Кластера, контроля за выполнением решений Координационного совета, представления интересов Кластера перед третьими лицами участники назначают на 5 лет оператора – МКОУ СО Школа № 97 ЗАТО Железногорск.
- 4.4.1. Руководитель оператора или лицо, уполномоченное им по доверенности, возглавляет Координационный совет, обеспечивает его деятельность, созывает Координационный совет и председательствует на его заседаниях; подписывает протоколы заседаний Координационного совета Кластера, а также письма, обращения, иные документы Кластера, оформляемые в соответствии с решениями Координационного совета.
- 4.4.2. Оператор в лице ее руководителя также представляет интересы Кластера во взаимоотношениях с государственными органами, международными организациями, с физическими и юридическими лицами, с правом подписания при этом договоров, соглашений, доверенностей, иных документов от имени Кластера.
- 4.5. К компетенции Координационного совета относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Общего собрания участников Кластера, определенную настоящим Положением, в том числе:
- 4.5.1. Координационный совет созывается руководителем оператора по мере необходимости, в том числе по ходатайству не менее одной трети участников положения. Координационный совет является правомочным, если на нем присутствуют более половины участников Кластера, либо их уполномоченных представителей.
- 4.5.2. Решения Координационного совета по любым вопросам могут приниматься также путем заочного голосования, если иное не предусмотрено Положением о Кластере.
- 4.5.3. Все члены Координационного совета обладают равным количеством голосов при принятии решения.
- 4.5.4. Решения Координационного совета принимаются простым большинством голосов.
- 4.5.5. В случае равенства голосов членов Координационного Совета голос представителя оператора является решающим.
- 4.5.6. По итогам заседания Координационного совета или заочного голосования оформляется протокол, который подписывается руководителем оператора Кластера и направляется всем Участникам Кластера.
- 4.5.7. Разработка и реализация конкретных совместных проектов, программ, мероприятий отвечающих интересам Участников и целям создания Кластера, осуществляется специально создаваемыми Участниками на основании отдельных договоров Рабочими группами, состоящими из представителей Участников и возглавляемыми представителем оператора.

## **5. Вклады участников**

- 5.1. Вкладами Участников в совместную деятельность в рамках настоящего Кластера могут быть:
- 5.1.1. материально-технические ресурсы Участников, в том числе компьютерное оборудование, фонды библиотек, информационные системы и сети, транспортные средства, иные объекты движимого и недвижимого имущества;
- 5.1.2. учебно-методические материалы, образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- 5.1.3. профессиональные знания, умения, навыки преподавательского состава, мастеров производственного обучения и других работников организаций Участников Кластера, привлекаемых к осуществлению программ, проектов, мероприятий в рамках совместной

деятельности Участников;

5.1.4. деловая репутация, деловые связи, опыт Участников Кластера в образовательной и инновационной деятельности.

5.1.5. необходимые для реализации сетевых модульных программ учебные помещения, лаборатории, мастерские, входящие в имущество, закреплённое за Сторонами на основе оперативного управления, а также иные материально-технические средства, применяемые в образовательном процессе и находящиеся в распоряжении участников Кластера, используются в рамках договорных отношений.

## **6. Источники финансирования Кластера**

6.1. Финансирование деятельности Кластера осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав Кластера, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

6.2. Координационный совет Кластера, оператор, образовательные учреждения, входящие в состав Кластера, вправе:

6.2.1. привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;

6.2.2. разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов, работающих в рамках программ Кластера.

## **7. Реорганизация и ликвидация Профессионально-ориентированного образовательного кластера**

7.1. Структура Профессионально-ориентированного образовательного кластера может быть реорганизована в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Ликвидация Профессионально-ориентированного образовательного кластера может осуществляться по взаимному решению сторон в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

7.3. Основанием для реорганизации и ликвидации Профессионально-ориентированного образовательного кластера является невыполнение участниками Кластера функций и задач согласно данному положению или заключенных договоров; нарушением Законов РФ; отсутствие мотивации к продолжению деятельности, ради которой был образован Кластер и д.р.